



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE "VINCENZO MANZINI"
Piazza IV Novembre – 33038 SAN DANIELE DEL FRIULI (UD)

PROGRAMMA SVOLTO – prof. DANDOLO ELENA

A.S. 2018/2019

CLASSE: 3AAFM

MATERIA: LINGUA TEDESCA

Libri in adozione:

- *Stimmt 1*, edizione PACK con libro attivo, A. Vanni, R. Delor, Lang edizioni, 2010
- *Stimmt 2*, edizione PACK con libro attivo, A. Vanni, R. Delor, Lang edizioni, 2010

Sussidi didattici:

lavagna interattiva (LIM), ascolti, schede didattiche, carta geografica *DACH-Länder*, fotocopie, materiale autentico, impiego di linguaggi non verbali, formulazione di ipotesi e loro verifica.

MODULO N. 1 (RIPASSO)

Ripasso accurato degli argomenti grammaticali e lessicali appresi durante il precedente anno scolastico (2017/2018).

MODULO N. 2 (Schritt 6)

Abilità	Conoscenze e concetti
<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere espressioni e frasi relative alla data- identificare il tema generale di messaggi orali in cui si parla date <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none">- dire e chiedere la data del giorno o di un avvenimento- interagire in modo comprensibile con un compagno chiedere una data <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere testi descrittivi <p>Scrittura (produzione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none">- scrivere testi riguardanti le date <p>Riflessione sulla lingua</p> <ul style="list-style-type: none">- osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative- riflettere su differenze e analogie (anche con la lingua italiana ed inglese) rispetto alle strutture e funzioni incontrate	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">- chiedere e dire la data del giorno- chiedere e dire la data di un avvenimento <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">- la costruzione della frase: l'uso dei casi e il loro ordine- il <i>Präteritum</i> di <i>haben</i> e <i>sein</i>- il verbo <i>einladen</i>- i numeri ordinali- la data <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">- feste e ricorrenze

MODULO N. 3 (Schritt 7, 8)

Abilità	Conoscenze e concetti
<p>Ascolto (comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere espressioni e frasi relative a vacanze, viaggi e la giornata trascorsa- identificare il tema generale di messaggi orali in cui si parla degli argomenti trattati <p>Parlato (produzione e interazione orale)</p> <ul style="list-style-type: none">- parlare delle vacanze e della giornata- interagire con un compagno per chiedere o fornire informazioni relative agli argomenti studiati- dare e comprendere informazioni riguardo alle vacanze e alla giornata <p>Lettura (comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none">- comprendere testi descrittivi- mettere in relazione testi ed immagini <p>Scrittura (produzione scritta)</p>	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">- riferire affermazioni e opinioni di altri- descrivere una gita, un viaggio al passato- esprimere volontà, obbligo, possibilità al passato- raccontare le proprie vacanze- raccontare una vacanza o un viaggio- raccontare come si è trascorsa una giornata <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">- la frase secondaria introdotta da <i>dass</i>- il <i>Präteritum</i> dei verbi modali <i>dürfen</i>, <i>können</i>, <i>müssen</i> e <i>wollen</i>- il <i>Perfekt</i> (frase principale e secondaria)- il participio passato dei verbi regolari, irregolari e misti- gli ausiliari <i>haben</i> e <i>sein</i>



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE "VINCENZO MANZINI"
Piazza IV Novembre – 33038 SAN DANIELE DEL FRIULI (UD)

<ul style="list-style-type: none">- scrivere testi riguardanti le proprie vacanze e la giornata Riflessione sulla lingua <ul style="list-style-type: none">- osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative- riflettere su differenze e analogie (anche con la lingua italiana ed inglese) rispetto alle strutture e funzioni incontrate	<ul style="list-style-type: none">- gli avverbi <i>sehr, viel</i> e <i>lange</i>- le preposizioni <i>an, auf, in</i> e <i>nach</i> nelle indicazioni di luogo- l'indicazione di tempo con la preposizione <i>seit</i> e all'accusativo Lessico <ul style="list-style-type: none">- vacanze e viaggi- mezzi di trasporto
---	---

MODULO N. 4 (Schritt 9)

Abilità	Conoscenze e concetti
Ascolto (comprensione orale) <ul style="list-style-type: none">- comprendere espressioni e frasi relative all'ubicazione degli edifici, indicazioni stradali e mezzi di trasporto- identificare il tema generale di messaggi orali in cui si parla degli argomenti trattati Parlato (produzione e interazione orale) <ul style="list-style-type: none">- interagire con un compagno per chiedere o fornire informazioni relative agli argomenti studiati- dare e comprendere informazioni riguardanti gli argomenti trattati Lettura (comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none">- comprendere testi descrittivi- mettere in relazione testi ed immagini- decodificare annunci relativi all'affitto di appartamenti Scrittura (produzione scritta) <ul style="list-style-type: none">- descrivere immagini in base a un modello- scrivere testi riguardanti l'ubicazione degli edifici, indicazioni stradali e mezzi di trasporto Riflessione sulla lingua <ul style="list-style-type: none">- osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative- riflettere su differenze e analogie (anche con la lingua italiana ed inglese) rispetto alle strutture e funzioni incontrate	Funzioni linguistiche <ul style="list-style-type: none">- chiedere e indicare l'ubicazione degli edifici- chiedere e dare indicazioni sui mezzi di trasporto- chiedere e dare indicazioni per la strada Strutture grammaticali <ul style="list-style-type: none">- le preposizioni <i>an, auf, gegenüber, in, neben</i> e <i>vor</i> e l'ubicazione degli edifici- le preposizioni <i>bis, über, von</i> e <i>entlang</i> nelle indicazioni stradali- le preposizioni <i>mit, in</i> e <i>aus</i> e i mezzi di trasporto Lessico <ul style="list-style-type: none">- edifici e monumenti della città- orientamento in città- mezzi di trasporto

MICROLINGUA

FOTOCOPIE / SCHEDE CONSEGNATE (FORNITE DALLA DOCENTE):

- *Bewerbungen und Stellenanzeigen*
- *Das Bewerbungsschreiben*
- *Der Lebenslauf (Europass)*

San Daniele del Friuli, 12.06.2019

L'insegnante:

Elena Dandolo