

VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA RAGGIUNTI

Tabella di corrispondenza tra livelli di competenza e voti espressi in decimi
valida per le materie curriculari e ogni altro tipo di insegnamento trasversale/extracurricolare

INDICATORI: a. conoscenze possedute – b. capacità di esercizio delle abilità – c. grado di autonomia operativa – d. utilizzo delle risorse (materiali e strumenti) a disposizione – e. abilità relazionali.

LIVELLO DI COMPETENZA		DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIZIONE DEGLI INDICATORI	VOTO
<u>LIVELLO AVANZATO</u>	L'allievo	svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli	ovvero a. dispone di conoscenze ricche ed ha concetti ben fondati; rapporta tra di loro informazioni e/o concetti in modo articolato e sicuro, in ogni contesto b. esercita le abilità in modo totale, sicuro e autonomo c. lavora autonomamente, secondo un piano di lavoro ben giustificato anche in contesti nuovi ed è in grado di controllare la qualità del prodotto d. utilizza in maniera consapevole le risorse disponibili e. si rapporta agli altri in maniera propositiva in diversi contesti	10 - 9
<u>LIVELLO INTERMEDIO</u>	L'allievo	svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	ovvero a. dispone di numerose informazioni e possiede i concetti essenziali; rapporta tra di loro le informazioni in maniera pertinente, anche in contesti poco sperimentati b. esercita le abilità in modo quasi sempre completo e sicuro anche se non del tutto autonomo c. lavora autonomamente secondo schemi adeguati a contesti diversi; necessita di pochi suggerimenti per correggere e migliorare la qualità del prodotto d. utilizza in modo corretto le risorse disponibili e. si rapporta positivamente agli altri in più contesti	8 - 7
<u>LIVELLO BASE</u>	L'allievo	svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	ovvero a. dispone delle informazioni essenziali e possiede i concetti di base; rapporta tra di loro le informazioni negli aspetti più evidenti, solo in situazioni note b. esercita le abilità in modo essenziale, spesso guidato c. si appoggia alle indicazioni del docente e segue preferibilmente schemi sperimentati; rivede il prodotto con una guida esterna d. utilizza le risorse al minimo delle loro potenzialità e. si rapporta positivamente col gruppo dei pari e/o in contesti conosciuti	6
<u>LIVELLO BASE NON RAGGIUNTO</u>	L'allievo	non svolge compiti semplici neanche in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze frammentarie e lacunose ed abilità insufficienti	ovvero a. dispone solo di informazioni isolate e spesso scorrette, possiede solo alcuni concetti di base/non possiede i concetti di base; rapporta tra di loro le informazioni in modo molto incerto e, anche in situazioni note, va guidato b. non sa esercitare le abilità c. lavora solo su indicazione del docente, è dispersivo o lento nell'esecuzione; non sa migliorare il prodotto neppure con una guida esterna d. utilizza in maniera incerta/poco adeguata le risorse disponibili e. si sottrae al confronto e/o al lavoro comune	5-4-3-2-1