

TABELLA ASSEGNAZIONE VOTO COMPORTAMENTO

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Frequenza: assenze giornaliere, entrate ed uscite fuori orario	Regolare	3
	Non sempre regolare	2
	Non regolare	1
Rispetto delle regole e delle norme disciplinari anche tenuto conto di note disciplinari, annotazioni, richiami scritti o verbali, assenze non giustificate	Adeguate e responsabili: rispetta persone e cose e il regolamento d'Istituto	6-5
	Quasi sempre adeguato: generalmente rispetta persone e cose e il regolamento d'Istituto	4-3
	Inadeguato: non rispetta ripetutamente persone e/o cose e/o il regolamento d'Istituto	2-1
Partecipazione al dialogo educativo e alla vita scolastica anche in riferimento ad attività extracurricolari	Collaborativa e propositiva: partecipa attivamente al dialogo educativo contribuendo alla crescita del contesto classe	5-4
	Ricettiva/passiva: è selettivamente interessato/a al dialogo educativo, va sollecitato/a	3-2
	Scarsa e discontinua: si sottrae al dialogo educativo	1
Rispetto degli impegni scolastici considerati anche il lavoro domestico e la cura dei materiali	Puntuale e costante: adempie in modo puntuale, diligente e costante ai propri doveri	5-4
	Generalmente puntuale: adempie in modo abbastanza regolare ai propri impegni	3-2
	Scarso e discontinuo: non adempie ai propri doveri scolastici e non progredisce	1

TABELLA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO – VOTO

Punteggio	4 – 6	7 – 10	11 – 14	15 – 17	18 – 19
Voto	6	7	8	9	10

Il **voto 5** è assegnato ai sensi del D.M. N.5 DEL 16 GENNAIO 2009.