



ISTITUTO STATALE di ISTRUZIONE SUPERIORE di SAN DANIELE DEL FRIULI "VINCENZO MANZINI"

CORSI DI STUDIO:

Amministrazione, Finanza e Marketing – Costruzioni, Ambiente e Territorio – Liceo Linguistico – Liceo Scientifico

piazza IV Novembre, 4 – 33038 **SAN DANIELE DEL FRIULI** (UD)

Telefono n. 0432 955214 – Fax n. 0432 957261 – e-mail: udis01200e@istruzione.it – sito: www.isismanzini.edu.it – C.F. 94008390307

PROGRAMMAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA NEL QUINQUENNIO	<ul style="list-style-type: none">* Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale* Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali* Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro* Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali* Partecipare al dibattito culturale* Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate* Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale* Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità* Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile* Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie* Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica* Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile* Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese* Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
DISCIPLINE COINVOLTE	Le materie insegnate nel presente anno scolastico

DURATA DELL'ATTIVITÀ	Minimo 33 ore annuali
CONTENUTI	<p>I docenti individuano e selezionano i contenuti da sviluppare nell'ambito delle seguenti linee guida (con la possibilità di anticipare attività previste per gli anni successivi, in base al contesto):</p> <p><u>CLASSI PRIME</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Educazione ambientale</u>: lo sviluppo sostenibile; obiettivi dell'agenda 2030 2) <u>Educazione alla legalità</u>: studio dei documenti scolastici: regolamento; Statuto degli studenti e delle studentesse, Patto educativo di corresponsabilità; conoscere la modalità di stesura di un verbale di riunione scolastica; conoscenza degli organi scolastici collegiali e relative competenze; conoscere l'efficacia e l'utilizzo del libretto scolastico e del badge; 3) <u>Educazione alla cittadinanza digitale</u>: come funziona Internet; diritti e doveri online; emozioni online; virus, truffe e inganni; informazioni e bufale; le dipendenze digitali, il bullismo e il cyberbullismo 4) <u>Tutela del patrimonio culturale</u>: visite guidate a siti di interesse storico – artistico - archeologico 5) <u>Percorso di approfondimento culturale</u>: riflessione su democrazia e cittadinanza (argomenti connessi con Storia e con Storia e Geografia); il diritto di voto <p><u>CLASSI SECONDE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Educazione ambientale</u>: lo sviluppo sostenibile; obiettivi dell'agenda 2030 2) <u>Educazione alla legalità</u>: i principi costituzionali; enti pubblici territoriali, storia della bandiera e dell'inno nazionale 3) <u>Educazione alla cittadinanza digitale</u>: i maggiori reati informatici e conseguenze legali 4) <u>Tutela del patrimonio culturale</u> locale (possibili visite al Museo del territorio, di Zuglio, di Cividale), valorizzazione delle eccellenze produttive locali 5) <u>Percorso di approfondimento culturale</u>: la repubblica e l'impero (argomenti connessi con Storia e con Storia e Geografia) <p><u>CLASSI TERZE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Educazione ambientale</u>: lo sviluppo sostenibile; obiettivi dell'agenda 2030 2) <u>Educazione alla cittadinanza digitale</u>: i maggiori reati informatici e conseguenze legali 3) <u>Tutela del patrimonio culturale</u> (giornate FAI, visita biblioteca Guarneriana, collaborazione con l'iniziativa "We like bike"; eccellenze territoriali e agroalimentari 4) <u>Percorso di approfondimento culturale</u>: tutela delle minoranze linguistiche; riflessione sulla violenza di genere 5) <u>Educazione stradale</u> 6) <u>Scambi e/o stage linguistici</u> <p><u>CLASSI QUARTE</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Educazione ambientale</u>: lo sviluppo sostenibile; obiettivi dell'agenda 2030 2) <u>Educazione alla cittadinanza digitale</u>: la giustizia riparativa e la conciliazione tra contrasti 3) <u>Tutela del patrimonio culturale</u>: eccellenze territoriali e agroalimentari 4) <u>Percorso di approfondimento culturale</u>: tutela delle minoranze linguistiche, argomenti connessi con la storia 5) <u>Il diritto del lavoro</u>: diritti e doveri delle parti contrattuali, creazione, sospensione e interruzione del contratto,

	<p>redazione del CV anche in lingua straniera, modalità del colloquio di lavoro, il pubblico impiego</p> <p>6) <u>Il volontariato e la protezione civile</u></p> <p>7) <u>PCTO</u></p> <p><u>CLASSI QUINTE</u></p> <p>1) <u>Educazione ambientale</u>: lo sviluppo sostenibile; obiettivi dell'agenda 2030</p> <p>2) <u>Educazione alla legalità</u>: la mafia;</p> <p>3) <u>Educazione alla cittadinanza digitale</u>: connessa con cyberbullismo</p> <p>4) <u>Tutela del patrimonio culturale</u>: visite guidate a siti di interesse storico – artistico - archeologico</p> <p>5) <u>Percorso di approfondimento culturale</u>: tutela delle minoranze, movimenti migratori; argomenti connessi con il programma di storia</p> <p>6) <u>Diritto costituzionale</u>: istituzioni dello Stato italiano, organi, storia e fonti normative della UE, ONU: obiettivi, storia e funzioni, istituti specializzati; fonti normative internazionali</p> <p>7) <u>Volontariato</u></p> <p>8) <u>PCTO e orientamento universitario e al lavoro</u></p>
PRODOTTI ATTESI <i>(facoltativo)</i>	<i>Ad esempio Curriculum vitae, compiti di realtà, prova esperta, simulazione prova INVALSI ...</i>
VERIFICA	<p><u>Potranno essere utilizzate diverse tipologie di verifica quali:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Prova di verifica formativa delle conoscenze (modello INVALSI) e delle competenze * Prova di verifica sommativa, strutturata, semi strutturata * Verbalizzazione delle attività (orale e scritta) * Test a risposta multipla/aperta * Trattazione sintetica di argomenti significativi * Prove di recupero e potenziamento * Presentazioni in PowerPoint * Realizzazione di brevi video
VALUTAZIONE	Come riportato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa