

CRITERI DI VALUTAZIONE COMUNI

La declinazione dei parametri di valutazione delle singole prove di verifica approvata dal Collegio dei Docenti è la seguente:

Livello	Descrizione	Voto
1 Livello base non raggiunto	L'allievo non svolge compiti semplici neanche in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze frammentarie e lacunose ed abilità insufficienti	1 – 5
2 Livello base	L'allievo svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali	6
3 Livello intermedio	L'allievo svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite	7 - 8
4 Livello avanzato	L'allievo svolge compiti a problemi complessi anche in situazioni non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	9, 10

La valutazione finale dell'allievo, relativa al raggiungimento delle competenze tramite l'acquisizione di conoscenze e lo sviluppo di abilità, si traduce in un voto che il docente attribuisce secondo la seguente scala di valori proposta:

Le conoscenze che conducono al raggiungimento delle competenze risultano	voto
non raggiunte / non acquisite	1- 2 -3
raggiunte / acquisite in modo gravemente lacunoso	4
raggiunte / sviluppate in modo frammentario, lacunoso ed insufficiente dal punto di vista dell'autonomia.	5
essenzialmente raggiunte / sviluppate per gli aspetti essenziali	6
raggiunte ed assimilate / sviluppate in modo corretto	7 - 8
raggiunte e rielaborate / sviluppate in maniera approfondita, originale o creativa, nonché utilizzate per progettare	9 - 10