

## CRITERI PER L'AMMISSIONE/NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

L'ammissione o la non ammissione di un allievo alla classe successiva viene deliberata dal Consiglio di classe in seduta di valutazione finale, secondo le seguenti procedure e tenendo conto dei successivi elementi:

1. Il voto proposto è stato formulato dai singoli docenti delle discipline:
  - sulla base di un congruo numero di verifiche orali e scritte, o scritte valide per l'orale, esercitazioni pratiche/scritte/grafiche svolte (in classe e per casa)
  - valutando il profitto, l'effettivo miglioramento e la capacità di recupero accertate
  - dopo le necessarie registrazioni (sul registro elettronico) e comunicazioni alla famiglia/all'allievo (anche attraverso libretto e/o in colloqui individuali) dei risultati delle verifiche.
2. Si considerano i seguenti indicatori:
  - frequenza e partecipazione alla vita della scuola
  - qualità e costanza dell'impegno personale nello studio
  - del comportamento e delle relazioni interpersonali evidenziate nell'attività di apprendimento
  - obiettivi raggiunti / livelli d'esercizio delle competenze acquisite
  - progressione dell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza
  - possibilità effettive dell'allievo di colmare le eventuali carenze riscontrate
  - possibilità dell'allievo di frequentare con profitto l'anno scolastico successivo sulla base degli obiettivi minimi stabiliti per il corso di studi.
3. L'ammissione alla classe successiva necessita della presenza di un voto positivo attribuito per la condotta.

Ne consegue che

1. In caso di **sufficienza in tutte le discipline** e manifesta acquisizione delle competenze formative programmate, il Consiglio delibererà la promozione all'anno successivo.
2. In caso di insufficienza non grave (voto 5) in una sola disciplina, o non piena sufficienza in due discipline, ma con progressività nell'apprendimento e valutazione positiva negli indicatori di cui al punto precedente, il Consiglio **può deliberare la promozione alla classe successiva**, tenendo conto dello specifico giudizio del/dei docente/i della/e disciplina/e in questione, in un contesto che prevede di norma la sospensione del giudizio per tali materie risultate leggermente carenti.
3. In presenza di un quadro delle valutazioni che evidenzia **in alcune discipline** carenze tali da **non compromettere la preparazione complessiva e comunque colmabili entro il termine previsto per le verifiche di recupero**, il Consiglio sospende il giudizio.
4. **Nei restanti casi** in cui il Consiglio di Classe abbia rilevato in uno studente **gravi o gravissime** insufficienze, oppure abbia riscontrato diffuse insufficienze, anche non gravi, tali da determinare una **carezza nella preparazione complessiva**, il consiglio delibera la non ammissione **alla classe successiva, con adeguata motivazione della scelta operata.**